



Editorial

Actualmente, las políticas educativas nacionales planteadas en el *Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo superior* y el *Plan Estatal de Fortalecimiento de la Educación Normal* hacen énfasis en la necesidad de promover en las instituciones de educación normal la generación de líneas de conocimiento derivadas de procesos de investigación que parten, principalmente, del trabajo de cuerpos académicos. Sin embargo, la investigación educativa continúa siendo una tarea pendiente en las escuelas normales, por lo cual requiere acciones decididas que coadyuven a su desarrollo y consolidación.

En este contexto nace *Kinesis Revista Veracruzana de Investigación Docente*, con el propósito de constituirse en un órgano de difusión de conocimientos relacionados con el quehacer docente y la gestión académica, en el ámbito nacional e internacional. Las propuestas que a partir de esta publicación se concreten estarán dirigidas a fortalecer, a corto y mediano plazo, el intercambio de conocimientos derivados de la investigación empírica, de intervenciones educativas y sistematización de experiencias, así como estados de conocimiento sobre diversas temáticas educativas.

Este primer número, *Experiencias de innovación educativa, gestión de conocimiento y liderazgo*, está dedicado a la difusión de cuatro proyectos de investigación; tres de ellos dan respuesta a problemáticas vigentes de la educación normal: la falta de espacios de profesionalización para los formadores de docentes y la escasa sistematización de los conocimientos generados en las escuelas normales. El cuarto presenta una experiencia destacada en gestión educativa.

Red de Formación de Maestros e Innovación Escolar. La construcción de una trayectoria colectiva presenta una experiencia de formación de docentes en las escuelas normales del estado de Veracruz, con la finalidad de promover el desarrollo profesional mediante actividades de actualización permanente, a partir de la innovación e investigación en el aula.

Gestión del conocimiento e integración de contextos de aprendizaje para la educación normal da cuenta de los avances de un proyecto de investigación y desarrollo tecnológico como herramienta de apoyo, con el propósito de

contribuir a que las escuelas normales e instituciones de educación superior realicen una gestión más eficiente de la producción del conocimiento, a fin de incrementar el capital intelectual y favorecer la generación de valor, entendida como un resultado que pueda traducirse en mejoras e innovaciones en sus funciones sustantivas.

Un acercamiento a la práctica educativa de los docentes de una escuela normal es el producto de una investigación de carácter exploratorio que expone la construcción de la identidad del docente en una escuela normal particular, así como la transición institucional de un enfoque de docencia centrado en la didáctica a una perspectiva integral de la educación superior.

Habilidades en común de los directores escolares exitosos en México. Reflejo de liderazgo se enfoca en aquellos directores que son considerados exitosos y retoma los hallazgos del *Proyecto Internacional Directores Exitosos en México*, con el propósito de encontrar elementos en común, así como diferencias entre sus prácticas, conocimientos y habilidades.

Estos trabajos parten de una preocupación por comprender e influir en la forma de generar el conocimiento profesional en las escuelas, a partir del supuesto de que en éstas existen saberes de muy diversa índole escasamente sistematizados, sobre todo los que conciernen a la experiencia y la práctica. En este sentido, resulta necesario documentarlos e integrarlos al acervo cultural de la educación superior nacional e internacional a partir de la construcción social y el trabajo en redes formales e informales.

La Dirección de Educación Normal agradece a los colaboradores que creyeron en este proyecto y se sumaron a él con sus valiosos trabajos, productos de una práctica investigativa comprometida. De igual forma, espera que el lector encuentre contenidos de interés que le motiven a participar con sus contribuciones, garantizando con ello el reconocimiento y la permanencia de esta naciente publicación.